

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников ГБУ ДО КДЮСШ(к) «Я – Гражданин России»

Пояснительная записка

Возрождение Отечества, успешное решение задачи создания демократического государства, в первую очередь, зависит от формирования у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, чувства гордости за свой народ, интереса к истории родного края.

Программа «Я – Гражданин России» предполагает формирование патриотического сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитию гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России; формирование комплекса нормативного, организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Программа «Я – Гражданин России» рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности «славных традиций», проводить встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи Москвы и Московской области, дискуссии; устные журналы, принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия), собирать материалы для школьного музея (Операция «Поиск»).

Цель: развитие гражданско-патриотического самосознания учащихся

Задачи:

1. Создать условия для получения учащимися информации по гражданскому самоопределению;
2. Пробуждать интерес к истории нашего государства, родного края;
3. Развивать навыки поисково-исследовательской деятельности;
4. Воспитывать чувство ответственности за судьбу России;
5. Готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
6. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
7. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;

8. Формирование у школьников умения строить правовые отношения, участвовать в дискуссиях, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения.

Реализация программы

(по направлениям воспитательной работы школы):

- Краеведческое и поисковое;
- Литературно-музыкальное;
- Экскурсионно-туристическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Трудовое;
- Семейное.

План мероприятий по реализации программы

предусматривает:

1. Работа педагогического коллектива;
2. Работа с учащимися;
3. Работа с родителями;
4. Работа с общественными организациями.

Содержание и формы гражданско-патриотического

воспитания:

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважение к семье, родителям, семейным традициям;

- формирование социальной активности;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений;

Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, Родному краю;
- формирование чувства национальной гордости, уважения других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение ее Конституции, Гимна и обязанностей Гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга;
- формирование культуры правовых отношений;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины в лице ветеранов войны и труда, участников локальных военных конфликтов;
- формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации.

План основных мероприятий по реализации Программы:

1. Изучение проектов, постановлений, распоряжений, положений, приказов, планов мероприятий по организации патриотического воспитания граждан.
2. Организация работы по патриотическому воспитанию детей.
3. Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты).
4. Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы.
5. Создание «методической копилки» разработок и сценариев мероприятий и классных часов с патриотической направленностью.
6. Изучение государственной символики Российской Федерации.
7. Организация и проведение месячников:
 - патриотического воспитания;
 - здорового образа жизни.
8. Организация и проведение мероприятий и игр:
 - Игра «Зарница»
 - Конкурс «А ну-ка, парни!»
 - Нормы ГТО
 - Игры-конкурсы «История родного края»
8. Проведение уроков Мужества.
9. Проведение спортивных праздников и соревнований.
10. Проведение викторин, познавательных игр, конкурсов, связанных с углубленным знанием истории Отечества, биографии исторически значимых личностей.
11. Проведение концертов, посвященных Дню Защитника Отечества и юбилейным историческим датам.
12. Проведение конкурсов рисунков и газет, посвященных памятным датам.
13. Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн.
14. Классные часы, беседы, лекции, праздники на военно-патриотические темы.

15. Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации, на сайте школы.
16. Проведение семинаров по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию на базе школы.
17. Организация лектория для родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Создание единой системы гражданско-патриотического воспитания.
2. Привлечение внимания общественных организаций к проблеме патриотического воспитания молодежи.
3. Формирования у школьников умения заниматься исследовательской деятельностью.
4. Пробуждение интереса к истории родной страны.
5. Воспитание готовности к защите своего Отечества.
6. Формирование навыков правовой культуры, демократичных взаимоотношений, успешная социализация.

Тренер-преподаватель



Кузнецов А.В.