

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по заполнению формы мониторинга общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования

Сведения заполняются общеобразовательной организацией за 2019-2020 учебный год, вне зависимости от организационно-правовой формы, формы собственности, а также ведомственной принадлежности, и предоставляются для обобщения в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта подразделяются на *дополнительные общеразвивающие* и *дополнительные предпрофессиональные*.

Педагог дополнительного образования – это специалист, основной целью деятельности которого является организация деятельности обучающихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы, формированию образовательных предметных и метапредметных компетенций; создание педагогических условий для развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессионального самоопределения; обеспечение индивидуального роста уровня физических показателей обучающихся в том числе достижения ими установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

Тренер-преподаватель – это специалист, основной целью деятельности которого является организация и осуществление образовательной деятельности обучающихся по освоению дополнительной предпрофессиональной программы по выбранному виду спорта; подготовка и руководство обучающимися в период соревновательной деятельности; проведение отбора и профессиональной ориентации обучающихся, проявляющих особые способности и талант для дальнейшего роста способностей в объединениях спортивной подготовки;

Тренер – это специалист, основной деятельностью которого является подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) в открытых структурных подразделениях спортивной подготовки;

Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту – это специалист, основной целью деятельности которого является максимально возможная коррекция отклонений в развитии и здоровье, как можно более полная компенсация ограничений жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с помощью средств и методов физической культуры.

Школьный спортивный клуб (далее - ШСК) создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Порядок создания и организации деятельности ШСК определен приказом Минобрнауки России от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» (далее - Порядок осуществления деятельности ШСК).

ШСК может создаваться общеобразовательной организацией в качестве её структурного подразделения, а также в виде общественного объединения, не являющегося юридическим лицом.

ШСК, созданный в качестве структурного подразделения общеобразовательной организации, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком осуществления деятельности ШСК, уставом соответствующей общеобразовательной организации, положением о ШСК, утверждаемым в установленном уставом общеобразовательной организации порядке.

ШСК, созданный в виде общественного объединения, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том

числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях», и Порядком осуществления деятельности ШСК.

Сроки предоставления:

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

Сводные сведения о состоянии физкультурно-спортивной деятельности
общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации
за 2019-2020 учебный год

Предоставляют:		Сроки предоставления		Мониторинг общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования
общеобразовательные организации: - муниципальному органу управления образованием		до 20 февраля 2020 года		
муниципальные органы управления образованием: - органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере образования		до 1 марта 2020 года		
органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования: - Федеральному государственному бюджетному учреждению "Федеральный центр организационно - методического обеспечения физического воспитания"		до 15 марта 2020 года		Годовая
Наименование отчитывающейся организации				
Почтовый адрес				
Код формы по ОКУД		Код		
отчитывающейся организации по ОКПО				
1	2	3	4	

Должностное лицо, ответственное за предоставление статистической информации:		Должность:		
Ф.И.О.			2020	год
		(подпись)	(дата)	
E-mail:	Телефон:			

Для заполнения всех разделов формы «Мониторинг ОО» необходимо выполнить следующее:

- На титульном листе формы «Раздел 0» ввести полное название отчитывающейся организации, ОКПО, почтовый адрес, должность, Ф.И.О, телефон и электронную почту должностного лица, ответственного за предоставление информации, и дату составления документа.

- В остальные разделы формы необходимо ввести целые числовые значения без десятичных знаков в белые ячейки таблицы при помощи клавиатуры.

- Зеленые ячейки всех разделов формы «Мониторинг ОО» содержат защищенные математические формулы и логические функции, позволяющие выполнять автоматический подсчет сумм вводимых значений и обеспечивающих их проверку.

Раздел 1. Сведения об общеобразовательных организациях

Сведения об общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях, заполняются в строке 02, об общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности – в строке 03. Сводные сведения в строке 01 заполняются автоматически.

В графе 3 заполняются сведения об общем количестве общеобразовательных организаций - юридических лиц.

В графе 4 указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых».

В графе 5 указывается количество общеобразовательных организаций - юридических лиц, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

Раздел 2. Финансирование групп дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности общеобразовательных организаций

В данном разделе указывается информация о финансировании групп дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности общеобразовательных организаций отдельно для общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях (в строке 02) и в сельских поселениях (в строке 03). Сводные сведения в строке 01 заполняются автоматически.

Вся информация по разделу заполняется в тысячах рублей.

В графе 4 указывается объём бюджетного финансирования, в графе 5 – внебюджетного финансирования (привлечённых средств). Сводные сведения в графе 3 заполняются автоматически.

Раздел 3. Сведения об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях

В данном разделе указывается информация о реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (в рамках предоставления услуг дополнительного образования). Учет занимающихся ведется строго по журналам учета работы групп дополнительного образования. Количество занимающихся указывается отдельно по каждому виду спорта, т.е. если один человек занимается в нескольких секциях, он учитывается в строках по каждому виду спорта, которым занимается.

В строке 136 указываются данные по национальным видам спорта, развиваемым в общеобразовательной организации.

В строке 138 указываются данные по иным видам спорта, развиваемым в общеобразовательной организации.

В строке 139 «Всего» автоматически подсчитывается суммарный показатель строк 01 - 138.

В графе 3 указывается количество секций в общеобразовательных организациях, развивающих вид спорта.

В графе 4 указывается количество общеобразовательных организаций в сельской местности, развивающих вид спорта.

В графе 5 «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность обучающихся, занимающихся видом спорта (сумма граф 7, 8, 9, 10), в графе 6 – из них в сельской местности (сумма граф 11,12, 13, 14).

В графах 7, 8, 9, 10 – из общего числа занимающихся в возрасте 5-6 лет, 7-9 лет, 10-14 лет и 15-18 лет соответственно.

В графах 11, 12, 13, 14, – из числа занимающихся в сельской местности в возрасте 5-6 лет, 7-9 лет, 10-14 лет и 15-18 лет соответственно.

Число занимающихся в сельской местности не может превышать общее число занимающихся – при заполнении сведений сельской общеобразовательной

организацией данные графы 4 дублируются в графе 3, данные граф 11, 12, 13, 14 дублируются в графы 7, 8, 9, 10.

В графе 15 указывается общее количество детей из многодетных и малообеспеченных семей среди обучающихся по виду спорта из показателя графы 5 «Всего».

В графе 16 указывается общее количество детей с единственным родителем среди обучающихся по виду спорта из показателя графы 5 «Всего».

В графе 17 указывается общее количество детей-сирот среди обучающихся по виду спорта из показателя графы 5 «Всего».

В графе 18 указывается общее количество детей, оставшихся без попечения родителей и переданных на воспитание в семью, среди обучающихся по виду спорта из показателя графы 5 «Всего».

В графе 19 указывается общее количество обучающихся по виду спорта, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – дети с ОВЗ) из показателя графы 5 «Всего».

В графе 20 указывается общее количество детей-инвалидов среди обучающихся по виду спорта из показателя графы 5 «Всего».

В графе 21 указывается количество обучающихся по виду спорта, занимающихся на платной основе, из показателя графы 5 «Всего».

В графе 22 необходимо указать количество спортивно-массовых мероприятий по видам спорта, проведённых в течение 2019-2020 учебного года.

В графе 23 указывается общее количество детей принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях по видам спорта, проведённых в течение 2019-2020 учебного.

В графе 24 указывается количество детей принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях по видам спорта в сельской местности, проведённых в течение 2019-2020 учебного из показателя графы 23 «Всего».

В графе 25 указывается количество детей с ОВЗ принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях по видам спорта, проведённых в течение 2019-2020 учебного из показателя графы 23 «Всего».

В графе 26 указывается количество детей-инвалидов принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях по видам спорта, проведённых в течение 2019-2020 учебного из показателя графы 23 «Всего».

Раздел 4. Кадровое обеспечение групп дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности общеобразовательных организаций.

В разделе учитываются педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели (в том числе по адаптивной физической культуре и спорту) общеобразовательной организации, в чьи должностные обязанности входит реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

В случае если один специалист осуществляет свою деятельность в разных видах спорта, то он подлежит учету в каждом из видов спорта.

В графе 3 «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность педагогических работников (педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей) - сумма граф 5, 7 в графе 4 – из них в сельской местности (сумма граф 6, 8).

Число педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта в сельской местности, не может превышать общего числа педагогических работников (графа 3) – при заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные граф 6, 8 дублируются в графы 5, 7.

В графах 9, 11, 13, 15 указывается количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта общеобразовательных организаций, имеющих образование в области физической культуры и спорта: высшее – специалитет, бакалавриат (графа 9), высшее – магистратура (графа 11), среднее профессиональное (графа 13), дополнительное профессиональное – курсы профессиональной переподготовки, дающие право на ведение деятельности в области физической культуры и спорта (графа 15). Сведения об образовании указываются в соответствии

с документами об образовании. В графах 10, 12, 14, 16 указываются сведения об имеющих образование в области физической культуры и спорта педагогических работниках, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (при заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные граф 12, 14, 16 дублируются в графы 9, 11, 13, 15).

В графах 19, 20, 21, 22 указывается количество педагогических работников в области физической культуры и спорта осуществляющие реализацию программ дополнительного образования в образовательной организации в возрасте до 30 лет, 31-45 лет, 46-60 лет и старше 60 лет соответственно.

Раздел 5. Школьные спортивные клубы.

В графе 3 указывается общее количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих ШСК в соответствии с статистической формой 1-фк Минспорта России: в строке 02 указываются городские общеобразовательные организации, в строке 03 – сельские общеобразовательные организации. Общее количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих ШСК, подсчитывается автоматически в строке 01.

В графе 4 учитываются ШСК, имеющие статус общественной организации (общественного объединения).

В графе 5 учитываются ШСК, осуществляющие деятельность в качестве структурного подразделения общеобразовательной организации.

Данные о финансировании деятельности ШСК заполняются в рублях.

В графе 6 автоматически подсчитывается общая сумма финансирования ШСК (сумма граф 7, 8, 9, 10,).

В графе 7 указываются объёмы финансирования (в тыс. руб.) из бюджетных источников, направленные на организацию деятельности ШСК, имеющих статус общественной организации (общественного объединения).

В графе 8 указываются объёмы финансирования (в тыс. руб.) из бюджетных источников, направленные на организацию деятельности ШСК, имеющих статус структурного подразделения общеобразовательных организаций.

В графе 9 указываются объёмы внебюджетного финансирования (в тыс. руб.), привлечённые на обеспечение деятельности ШСК, имеющих статус общественной организации (общественного объединения).

В графе 10 указываются объёмы внебюджетного финансирования (в тыс. руб.), привлечённые на обеспечение деятельности ШСК, имеющих статус структурного подразделения общеобразовательных организаций.

Раздел 6. Сведения о занимающихся в школьных спортивных клубах.

В разделе указывается количество занимающихся отдельно по каждому виду спорта, т.е. если один человек занимается в нескольких спортивных секциях ШСК, он учитывается в строках по каждому виду спорта, которым занимается.

В строке 142 указываются данные по национальным видам спорта, развиваемым в ШСК.

В строке 144 указываются данные по иным видам спорта, развиваемым в ШСК.

В строке 139 «Всего» автоматически подсчитывается суммарный показатель строк 01 - 138.

В графе 3 указывается количество учебных групп в ШСК, развивающих виды спорта. Если количество занимающихся больше нуля, то количество групп в ШСК, развивающих вид спорта, не может быть равен нулю.

В графе 4 указывается количество групп в ШСК в сельской местности, развивающих виды спорта. Если количество занимающихся в сельской местности более нуля, то количество групп в ШСК, развивающих вид спорта в сельской местности, не может быть равен нулю.

В графе 5 «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность обучающихся, занимающихся видом спорта (сумма граф 7, 8, 9, 10), в графе 6 – из них в сельской местности (сумма граф 11, 12, 13, 14).

В графах 7, 8, 9, 10 – из общего числа занимающихся в ШСК в возрасте 5-6 лет, 7-9 лет, 10-14 лет и 15-18 лет соответственно.

В графах 11, 12, 13, 14 – из числа занимающихся в ШСК в сельской местности в возрасте 5-6 лет, 7-9 лет, 10-14 лет и 15-18 лет соответственно.

Число занимающихся в сельской местности не может превышать общее число занимающихся – при заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графе 3, данные граф 11, 12, 13, 14 дублируются в графы 7, 8, 9, 10.

В графе 15 указывается общее количество детей из многодетных и малообеспеченных семей среди обучающихся по виду спорта из показателя графы 5 «Всего».

В графе 16 указывается общее количество детей с единственным родителем среди обучающихся по виду спорта из показателя графы 5 «Всего».

В графе 17 указывается общее количество детей-сирот среди обучающихся по виду спорта из показателя графы 5 «Всего».

В графе 18 указывается общее количество детей, оставшихся без попечения родителей и переданных на воспитание в семью, среди обучающихся по виду спорта из показателя графы 5 «Всего».

В графе 19 указывается общее количество обучающихся по виду спорта – детей с ОВЗ из общего количества занимающихся видом спорта в ШСК (показателя графы 5 «Всего»).

В графе 20 указывается общее количество детей-инвалидов среди обучающихся по виду спорта в ШСК (из показателя графы 5 «Всего»).

В графе 21 указывается количество обучающихся по виду спорта, занимающихся в ШСК на платной основе из показателя графы 5 «Всего».

В графе 22 учитывается количество спортивно-массовых мероприятий по видам спорта, проведённых в ШСК в течение учебного года.

В графе 23 учитывается количество обучающихся, которые приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях ШСК.

В графе 24 учитывается количество обучающихся детей в сельской местности, которые приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях ШСК, из показателя графы 23 «Количество обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях ШСК».

В графе 25 учитывается количество обучающихся детей с ОВЗ, которые приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях ШСК, из показателя графы 23 «Количество обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях ШСК».

В графе 26 учитывается количество обучающихся детей-инвалидов, которые приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях ШСК, из показателя графы 23 «Количество обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях ШСК».

Раздел 7. Кадровое обеспечение системы школьных спортивных клубов.

В разделе учитываются, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, тренеры и тренеры-преподаватели (в том числе по адаптивной физической культуре и спорту), ведущие занятия в физкультурных и спортивных секциях ШСК, независимо от организационно-правовой формы ШСК.

В случае если один специалист осуществляет свою деятельность в разных видах спорта, то он подлежит учету в каждом из видов спорта.

В графе 3 «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность педагогических работников (педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, тренеров и тренеров-преподавателей (в том числе по адаптивной физической культуре и спорту)) - сумма граф 5, 7, 9 в графе 4 – из них в сельской местности (сумма граф 6, 8, 10).

Число педагогических работников, ведущих занятия в физкультурных и спортивных секциях ШСК в сельской местности, не может превышать общего числа педагогических работников ШСК (графа 3) – при заполнении сведений сельской

общеобразовательной организацией данные граф 6, 8, 10 дублируются в графы 5, 7, 9.

В графах 11, 13, 15, 17 указывается количество педагогических работников, ведущих занятия в физкультурных и спортивных секциях ШСК, имеющих образование в области физической культуры и спорта: высшее – бакалавриат, специалитет (графа 11), высшее – магистратура (графа 13), среднее профессиональное (графа 15), дополнительное профессиональное – курсы профессиональной переподготовки, дающие право на ведение деятельности в области физической культуры и спорта (графа 17). Сведения об образовании указываются в соответствии с документами об образовании. В графах 12, 14, 16, 18 указываются сведения об имеющих образование в области физической культуры и спорта педагогических работников, ведущих занятия в физкультурных и спортивных секциях ШСК в сельской местности (при заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные граф 12, 14, 16, 18 дублируются в графы 11, 13, 15, 17).

Раздел 8. Сведения о наличии и состоянии объектов спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций

Раздел заполняется всеми общеобразовательными организациями – юридическими лицами, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности.

Учету подлежат объекты спортивной инфраструктуры, физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения, оборудованные места для проведения занятий по видам спорта, принадлежащие общеобразовательной организации.

В графе 3 указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих на балансе объекты спортивной инфраструктуры.

В графе 4 учитывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих на балансе объекты спортивной инфраструктуры (из графы 3). При заполнении сведений

сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3, следовательно, значение графа 4 не может превышать значения графы 3.

В графе 5 учитывается количество объектов спортивной инфраструктуры, принадлежащих общеобразовательной организации. При этом если общеобразовательная организация имеет несколько однотипных объектов спортивной инфраструктуры (например, 2 зала размером 18 x 9 м), учитывается каждый объект спортивной инфраструктуры. Количество объектов спортивной инфраструктуры не может быть меньше количества общеобразовательных организаций, их имеющих.

В графе 6 учитывается количество объектов спортивной инфраструктуры, принадлежащих общеобразовательным организациям, расположенным в сельской местности. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 6 дублируются в графу 5.

В графе 7 из общего числа объектов спортивной инфраструктуры (из графы 5) учитываются объекты спортивной инфраструктуры, требующие ремонта, в графе 8 – из числа требующих ремонта находятся в аварийном состоянии. Следовательно, значение графы 8 не должно превышать значение графы 7.

В графе 9 учитываются строящиеся спортивные объекты в высокой степени строительной готовности.

В графах 10, 11, 12 учитываются сведения о состоянии объектов спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные граф 10, 11, 12 дублируются в графы 7, 8, 9.

В графе 3 строки 50 «Всего» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих любые объекты спортивной инфраструктуры, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько объектов, учитывается один раз.

В графе 4 строки 50 «Всего» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих любые объекты спортивной инфраструктуры, при этом общеобразовательная

организация, имеющая несколько объектов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

Графы 3-4 строки 50 «Всего» автоматически не рассчитываются, а заполняются самими субъектами РФ.

В графах 3-12 строки 01 «Спортивные залы» автоматически суммируются данные по всем спортивным залам образовательных организаций, независимо от их размеров. При этом общеобразовательная организация, имеющая несколько спортивных залов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В строках 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 учитываются спортивные залы отдельно в соответствии с их размером, а также приспособленные под зал помещения для занятий физической культурой и спортом (в том числе перепрофилированные аудитории).

В графах 3-12 строки 10 «Спортивные залы (тренажерный, фитнес, АФК)» автоматически подсчитывается информация по суммарному количеству спортивных залов, оборудованных для определенного вида двигательной деятельности. При этом общеобразовательная организация, имеющая несколько спортивных залов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В строках 11, 12, 13 учитываются спортивные залы отдельно – тренажерный зал, зал для занятий фитнесом, зал для занятий адаптивной физической культурой (АФК).

В графах 3-12 строки 14 «Стрелковые тир» автоматически суммируются значения показателей строк 15 и 16. При этом общеобразовательная организация, имеющая несколько стрелковых тир, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В строках 15 и 16 учитываются крытые или открытые сооружения для стрельбы из различных видов спортивного оружия, а также места, оборудованные

для стрельбы в соответствии с требованиями техники безопасности по данному виду спорта.

В графах 3-12 строки 17 «Открытые плоскостные спортивные сооружения» автоматически подсчитывается суммарная информация обо всех открытых физкультурно-спортивных площадках и сооружениях, оборудованных для определенного вида спорта или двигательной деятельности (строки 18-25). При этом общеобразовательная организация, имеющая несколько открытых плоскостных спортивных сооружений, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В строках с 18 по 25 учитывается отдельно каждая открытая физкультурно-спортивная площадка и сооружение в соответствии с видом спорта или двигательной деятельностью.

В графах 3-12 строки 26 «Спортивные объекты» автоматически подсчитывается суммарная информация обо всех перечисленных в строках 27-29 спортивных объектах. При этом общеобразовательная организация, имеющая несколько спортивных объектов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В строке 27 «Иные спортивные площадки» учитываются иные спортивные площадки, не вошедшие в перечень открытых плоскостных спортивных сооружений (строки 18-25) – спортивные площадки для лапты, регби, городошного спорта и другие.

В строке 28 «Гимнастический городок» учитываются гимнастические городки различной комплектации. Рекомендованное спортивное гимнастическое оборудование для детей школьного возраста: гимнастическая стенка высотой не менее 3 м, количество пролетов 2 - 6; разновысокие перекладины, перекладина-эспандер для выполнения силовых упражнений в висе; «рукоход» различной конфигурации для обучения передвижению разными способами, висам, подтягиванию; спортивно-гимнастические комплексы - 2 - 6 горизонтальных перекладин, укрепленных на разной высоте, к перекладинам могут прикрепляться

спортивные снаряды: кольца, трапеции, шесты и др.; сочлененные перекладины разной высоты 1,5 - 2,2 - 3 м, могут располагаться по одной линии или в форме букв «Г», «Т», или змейкой.

В строке 29 «Полоса препятствий» учитываются полосы для преодоления препятствий различной комплектации.

В графах 3-12 строки 30 «Объекты лыжной подготовки» автоматически подсчитывается суммарная информация обо всех объектах лыжной подготовки. При этом общеобразовательная организация, имеющая несколько объектов лыжной подготовки, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В строке 31 «Лыжная трасса» учитывается специально подготовленный участок местности шириной не менее 3 - 4 метров, имеющий и холмистую и равнинную поверхность, участки подъема и спуска, возможность пролегания через лес. Лыжная трасса должна иметь указатели километража и направления, разметку дистанции, включая развилки и пересечения.

В строке 32 «Учебная лыжня» учитываются одна или несколько близко расположенных к общеобразовательной организации мест для занятий лыжной подготовкой – на территории общеобразовательной организации, на поляне в лесу, в парке, сквере и т.п.

В строке 33 «Лыжная база» учитываются комплексные сооружения, включающие лыжехранилища, раздевалки, обслуживающие помещения и трассы для занятий лыжным спортом, для проведения соревнований или катания. В состав базы может входить лыжный стадион с участком для старта и финиша не менее 400 м в длину и 100 м в ширину с судейским павильоном и трибунами для зрителей.

В графах 3-12 строки 34 «Стадионы» автоматически подсчитывается сумма открытых комплексных сооружений с трибунами и без (строки 35 и 36), включающих основное спортивное ядро (основное игровое футбольное поле, окаймленное беговой дорожкой, и места для занятий легкой атлетикой), соответствующее правилам проведения соревнований по видам спорта. При этом общеобразовательная организация, имеющая несколько стадионов, учитывается

один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графе 3 строки 37 «Беговые дорожки» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих беговые дорожки, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько беговых дорожек, учитывается один раз.

В графе 4 строки 37 «Беговые дорожки» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих беговые дорожки, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько беговых дорожек, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графах 3-12 строки 37 «Беговые дорожки» автоматически подсчитывается суммарная информация по отдельно расположенным замкнутым (круговым) и прямым легкоатлетическим дорожкам (строки 38 и 39). Беговые дорожки представляют собой плоскостные открытые сооружения, имеющие специальную планировку, покрытие, разметку, снабженные соответствующим оборудованием и ориентированные на бег на различные дистанции. Общеобразовательная организация, имеющая несколько беговых дорожек, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графах 3-12 строки 40 «Легкоатлетические секторы» автоматически подсчитывается суммарная информация по секторам для метания и прыжков в длину. Общеобразовательная организация, имеющая несколько секторов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В строке 41 «Сектор для прыжков в длину» учитываются отдельно расположенные места для прыжков в длину с разбега, включающие устройство дорожки для разбега и ямы для приземления.

В строке 42 «Сектор для метания» учитывается спланированный (земельный) участок, состоящий из дорожки для разбега со специальным покрытием и места приземления снаряда, включая зону безопасности.

В графах 3-12 строки 43 «Плавательные бассейны» автоматически подсчитывается сумма открытых и крытых ванн плавательных бассейнов любых размеров. Из них в строке 44 выделяются 50-метровые ванны; в строке 45 - 25-метровые ванны, в строке 46 - ванны иных размеров; в строке 47 учитываются бассейны, имеющие ванну для прыжков в воду. Универсальные 50-метровые ванны, предназначенные для прыжков в воду, учитываются только в строке 47. Общеобразовательная организация, имеющая несколько плавательных бассейнов или ванн различного размера, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В строке 49 «Другие спортивные сооружения» учитываются спортивные сооружения, не вошедшие в предложенный перечень сооружений, в том числе физкультурно-оздоровительные и спортивные комплексы общеобразовательных организаций.

Раздел 9. Отсутствие спортивных залов в общеобразовательных организациях, организации не имеющие потребности в модернизации спортивной инфраструктуры

В графе 3 производится учет общеобразовательных организаций – юридических лиц, в которых отсутствуют спортивные залы для проведения уроков (занятий) физической культурой, при этом общеобразовательная организация, в нескольких филиалах которой отсутствуют спортивные залы, учитывается один раз.

В графе 4 производится учет общеобразовательных организаций (в том числе филиалов), в которых отсутствуют спортивные залы для проведения уроков (занятий) физической культурой. При этом если спортивные залы отсутствуют в нескольких филиалах одной общеобразовательной организации, учитываются все не имеющие залов филиалы (все фактические адреса оказания образовательных услуг).

В графе 5 учитываются общеобразовательные организации – юридические лица, не имеющие потребности в модернизации спортивной инфраструктуры.

Раздел 10. Совместное использование спортивной инфраструктуры

В разделе учитывается информация о деятельности общеобразовательных организаций по совместному использованию спортивной инфраструктуры с организованными группами населения (коллективами спортивных школ, физкультурно-оздоровительными клубами по месту жительства, иными организованными группами населения).

В графе 3 указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, использующих спортивную инфраструктуру, не находящуюся на их балансе.

В графе 4 указывается количество обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности на объектах спортивной инфраструктуры, не находящихся на балансе общеобразовательной организации, в рамках совместного использования спортивной инфраструктуры.

В графе 5 указывается общее количество занимающихся на объектах спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций в рамках совместного использования спортивной инфраструктуры из числа организованных групп населения.

В графе 6 указывается общее количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, предоставляющих свою спортивную инфраструктуру организованным группам населения, при этом, если общеобразовательная организация предоставляет свою спортивную инфраструктуру нескольким организациям или группам населения, такая общеобразовательная организация учитывается один раз.

В графе 7 учитывается количество заключённых общеобразовательной организацией договоров безвозмездного пользования, сотрудничества и иных, являющихся основанием для безвозмездного предоставления спортивной

инфраструктуры общеобразовательной организации организованным группам населения и организациям.

В графе 8 учитывается количество заключённых общеобразовательной организацией договоров о предоставлении спортивной инфраструктуры на платной основе организованным группам населения и организациям.

В графах 9, 10, 11 соответственно учитываются общеобразовательные организации, предоставляющие свою спортивную инфраструктуру детско-юношеским спортивным школам, физкультурно-оздоровительным клубам по месту жительства, иным организованным группам населения. При этом если общеобразовательная организация предоставляет свою спортивную инфраструктуру различным категориям организованных групп населения, такая общеобразовательная организация учитывается в каждой из соответствующих граф один раз.

Электронные формы для автоматического подсчёта данных по муниципальному образованию и субъекту Российской Федерации

Для автоматического подсчёта сводных данных Раздела 1 по муниципальному образованию или субъекту Российской Федерации можно воспользоваться файлом в формате книги Excel «СВОД по разделу 1 ФКиС.xls». Аналогично можно воспользоваться файлами для автоматического подсчёта по остальным разделам мониторинга.

На листе «СВОД по разделу...» и промежуточных листах заблокированы строки, по которым производится автоматическое суммирование.

На листе «СВОД по разделу 7» можно заполнить текстовые данные в таблице (ячейки для заполнения выделены голубым цветом), остальные ячейки заблокированы для внесения изменений.

Обращаем внимание на то, что для корректного подсчёта сводных данных в файле «СВОД по разделу 1 ФКиС.xls», нельзя удалять листы: «СВОД по разделу 1», «Начало» и «Конец».

Допускается переименование промежуточных листов (например, присвоение каждому листу номера школы или названия муниципального образования).

Можно добавлять листы между листами «Начало» и «Конец», импортировав листы из другой книги (например, заполненной организацией дополнительного образования книги «ПЕРВИЧКА ФКиС за 2020.xls» или сводной формы по муниципальному образованию) или создавая копии листов для заполнения их вручную (копировать промежуточный лист).

Копирование листа выполняется нажатием правой кнопкой мыши на название листа (его ярлык) (рисунок 1) и выбором действия «Переместить или скопировать». Далее нужно установить галочку в поле «Создать копию» и выбрать название открытой или новой книги, а также расположение копируемого листа (рисунок 2).

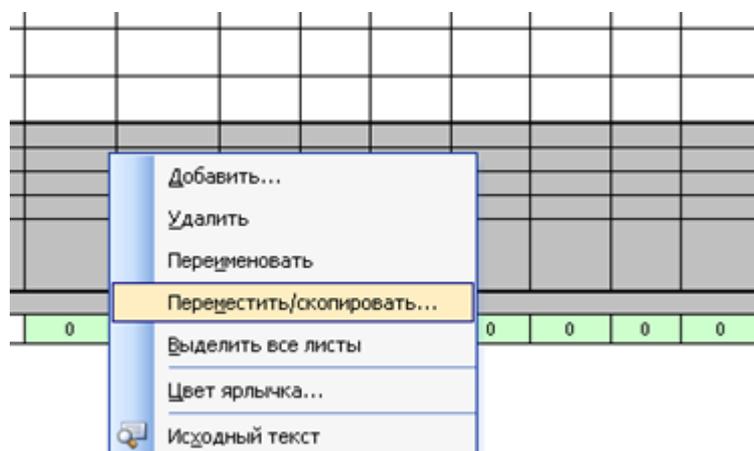


Рисунок 1.

Для импорта листа откройте два файла: файл_1, из которого нужно взять лист, и файл_2, в который лист нужно вставить. Далее в файле_1 следует открыть лист, который нужно скопировать, нажать на его название (ярлык) правой кнопкой мыши (рисунок 1) и выбрать действие «Переместить или скопировать». В поле «Переместить выбранные листы в книгу:» выбрать название файла_2, в который нужно выполнить импорт, и установить галочку в поле «Создать копию», выбрать расположение копируемого листа (например, перед листом «Раздел 5») (рисунок 2).

9	старший инструктор-методист	03							
10	Врач	04							
11	Средний медицинский персонал	05							
12	Другие	06							
13	Итого	07	0	0	0	X	0	0	X
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									

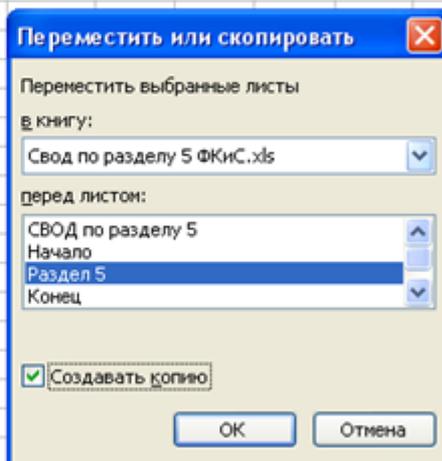


Рисунок 2.

Название вставленного листа (ярлык) можно изменить, нажав на него правой кнопкой мыши и выбрав команду «Переименовать».

После заполнения сводных данных по муниципальному образованию или субъекту Российской Федерации вы можете скопировать лист «СВОД по разделу 1» в новую книгу (не забудьте поставить галочку в поле «Создать копию»).