

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

**КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ, ТУРИЗМУ
И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8 (495) 692-15-50 Факс 8 (495) 692-64-19 E-mail: csport@duma.gov.ru

_____ 201__ г.

№ _____ 3.28-_____

РЕКОМЕНДАЦИИ

**парламентских слушаний на тему
«Правовые и организационные вопросы повышения физической
активности детей»**

13 февраля 2018 года

г. Москва

В соответствии с решением Совета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 7 декабря 2017 года № 55 Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи провел 13 февраля 2018 года парламентские слушания на тему «Правовые и организационные вопросы повышения физической активности детей». Заслушав выступления представителей органов законодательной и исполнительной власти, научного и экспертного сообщества по актуальным проблемам, связанным с правовыми и организационными вопросами повышения физической активности детей, участники парламентских слушаний отметили следующее.

В современных условиях предъявляются все более высокие требования к формированию всесторонне развитого и физически здорового человека, в том

числе и к ребенку к его здоровью и знаниям. Основываясь на закрепленном в Конституции Российской Федерации праве каждого на охрану здоровья, Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года), Федеральном законе от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральном законе от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральном законе от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральном законе от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» участники парламентских слушаний обращают внимание на приоритетную направленность вопросов к здоровью детей и их физического воспитания, что впоследствии оказывает непосредственное влияние на такие факторы как качество и продолжительность жизни человека, и многие основные социально-экономические показатели.

Также участниками парламентских слушаний отмечено, что одной из актуальных задач физического воспитания детей является формирование у ребенка потребности в физической активности.

Согласно Приказу Минобразования РФ № 2715, Минздрава РФ № 227, Госкомспорта РФ № 166, Российской академии образования № 19 от 16 июля 2002 года «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» одним из приоритетных направлений совершенствования процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования является формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержден объем двигательной активности воспитанников: 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Согласно части 1 статьи 141 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и формированию у них навыков здорового образа жизни органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией создают благоприятные условия для осуществления деятельности физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей. Отметив высокий уровень межведомственного взаимодействия органов государственной власти в сфере образования и здравоохранения, в ходе обсуждения основных проблем, связанных с недостаточной физической активностью детей, участники парламентских слушаний констатировали, что успешная реализация проектов в данной сфере требует наличия соответствующей и разносторонней нормативной правовой базы.

Отмечая важность и актуальность проблемы повышения физической активности детей, заслушав доклады, выступления и с учетом состоявшего обсуждения, участники парламентских слушаний **р е к о м е н д у ю т:**

I. Федеральному Собранию Российской Федерации совместно с Правительством Российской Федерации:

а) осуществить мониторинг правоприменительной практики в сфере физического воспитания и физической подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе организации оказания

медицинской помощи детям в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, профилактики их заболеваний;

б) подготовить соответствующие предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации, обеспечивающее эффективность развития школьного спорта.

II. Правительству Российской Федерации:

а) при подготовке проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период рассмотреть вопрос об увеличении бюджетных ассигнований для реализации комплекса ГТО;

б) разработать систему стимулов и преференций по привлечению бизнеса к финансированию школьного спорта, правовые и экономические основы планомерного вовлечения бизнеса в:

- обновление материальной базы и инфраструктуры в образовательных организациях и организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в сфере физического воспитания и физической подготовки обучающихся;

- поддержку лучших учителей физической культуры, в том числе повышение их квалификации;

- поддержку обучающихся, показывающих высокие результаты в обучении физической культурой.

III. Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти:

а) разработать и представить на общественное обсуждение комплекс мер, направленных на эффективное взаимодействие организаций системы здравоохранения, образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в целях повышения физической

активности детей, охраны здоровья детей, предотвращения несчастных случаев, профилактики у обучающихся заболеваний;

б) разработать рекомендации по повышению эффективности проведения обязательных уроков (занятий) физической культуры в системе образовательных организаций;

в) разработать и направить в органы государственной власти субъектов Российской Федерации методические рекомендации по организации повышения физической активности детей, оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях, в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.

IV. Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти:

а) проработать вопрос о внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», включив в него вид деятельности учителя физической культуры.

В заключение участниками парламентских слушаний была выражена уверенность в том, что только совместными усилиями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления во взаимодействии с общественными организациями и объединениями могут быть обеспечены условия для правового и организационного обеспечения повышения физической активности детей, укреплению их физического и психоэмоционального здоровья, формирования у детей культуры физического воспитания и здорового образа жизни.

Участники парламентских слушаний также предложили направить рекомендации по итогам парламентских слушаний в Администрацию Президента Российской Федерации, в Правительство Российской Федерации,

в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, в комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, в Министерство спорта Российской Федерации, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, в Общественную палату Российской Федерации, в законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Председатель Комитета

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

М.В.Дегтярев